

MODALITÀ DI SOMMINISTRAZIONE DELLA PROVA: le prove attitudinali verranno proposte in forma orale e pratica mediante la somministrazione dei test oggettivi che misureranno: **il colloquio orientativo, gli interessi e le motivazioni del candidato,** le **capacità ritmiche, l'intonazione, le capacità percettive** (orecchio musicale) e **le caratteristiche psicofisiche dell'alunno,** in relazione dei vari tipi di strumento. La commissione si riserva la decisione di somministrare anche una prova scritta. In tale prova verranno misurate le capacità relative alla discriminazione dei suoni, e dei ritmi attraverso l'ascolto di semplici incisi melodici e ritmici.

TIPOLOGIA DEI TEST ATTITUDINALI: la commissione elaborerà e predisporrà delle prove per accertare:

a) conoscenze/abilità ritmiche: verranno proposti semplici incisi di una battuta, di difficoltà progressiva, che l'alunno ripeterà/ eseguirà per imitazione; si terrà in considerazione anche la sensibilità verso gli accenti ritmici e la dinamica del suono.

b) conoscenze/abilità per l'intonazione: verrà richiesto all'alunno di cantare una semplice melodia popolare di sua conoscenza per valutare le capacità basilari di utilizzo della voce e conoscere la sua estensione; successivamente verranno proposti brevi incisi melodici (compatibili con l'estensione vocale del candidato/alunno) da ripetere per imitazione.

c) conoscenze/abilità percettive auditive (orecchio e memoria musicale): verranno proposti semplici incisi melodici (di tre o quattro suoni) che l'alunno potrà riprodurre su una tastiera.

d) valutazione psicofisica: verranno rilevate eventuali difficoltà fisiche oggettive rispetto alle caratteristiche richieste per suonare uno strumento, (audiolesi, sordità ad un orecchio per gli strumenti laterali (chitarra), difficoltà oggettive nella postura dovute a patologie croniche, ecc. Nel caso di alunni diversabili, la commissione predisporrà delle prove differenziate.

Su richiesta dell'alunno/candidato, la commissione ascolterà il brano preparato dal candidato avviato allo studio di uno strumento; l'esecuzione non rientrerà tra le **fattispecie** soggette a misurazione e non influirà sul punteggio finale della prova.

3. CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI: la commissione per ciascuna prova predisporrà delle griglie di misurazione delle singole prestazioni. Le griglie di costituiranno parte integrante della documentazione valutativa della prova attitudinale. Per gli alunni diversabili la valutazione sarà funzionale alla prova differenziata.

La commissione delibera di valutare ciascun aspirante, relativamente alle prove **nn. 1, 2 e 3** con l'attribuzione di punteggi, **espressi in ciascuna prova dalla commissione** e del colloquio.