























IC STAT.LE - "CASELLA"-PEDARA Prot. 0003108 del 29/03/2024 VII-6 (Uscita)

I.C.S. "Salvatore Casella" Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT) tel. 095/16961441 - cell.3663468232 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it www.icscasellapedara.edu.it

Ad Albo on-line

Ad Amministrazione Trasparente

All'apposita sezione del Sito Istituzionale della scuola

Al DSGA

Agli Atti

OGGETTO: avviso selezione interno docenti costituenti il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - linea intervento A da impiegare nelle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi del progetto relativo all'assegnazione della risorsa finanziaria piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CUP: I74D23001620006

Identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27951

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.I. n.129 del 28/08/2018;

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento diritto amministrativo di di accesso ai documenti Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

Vistala legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli























in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Vista la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

Visto il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

Visto il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

Visto il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

Visto il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no harm"), la Comunicazione della Commissione 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa























e la resilienza;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

Visti i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

Visti gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7























e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

VISTO il codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

VISTO l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/0010136 del 22/01/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo "S. Casella" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "A misura di stem", CUP I74D23001620006, identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27951 finanziato nell'ambito del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il piano di cui all'oggetto per un importo pari a € 140.809,35;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato elaborato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato adottato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 15 del 26 ottobre 2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 26 ottobre 2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;

VISTA la delibera n° 6 del Consiglio d'Istituto del 12 dicembre 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 725 del 26 gennaio 2024























VISTE le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti."

VISTE le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica.

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - linea intervento A" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTA la delibera del collegio dei docenti nº 8 del 21 marzo 2024 in merito ai titoli e competenze funzionale alla selezione del docente componente del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - linea intervento A"























VISTA la delibera del consiglio di istituto n° 7 del 21 marzo 2024 in merito ai titoli e competenze funzionale alla selezione del docente componente del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - linea intervento A"

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Art. 1

L'apertura della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per il reclutamento delle seguenti figure professionali

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Componente del GRUPPO di LAVORO gruppo di lavoro per	2	
l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - linea intervento A"	2	30
Componente del GRUPPO di LAVORO gruppo di lavoro per		
l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - linea intervento A"	1	25

per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al progetto "A misura di stem", CUP I74D23001620006, identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27951 finanziato nell'ambito del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

Art. 2 **COMPITI**

La\e figura\e prescelta dovrà:

- a) Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- b) Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo























- c) Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- d) Individuare le aree tematiche dei percorsi
- e) Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore
- f) Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- g) individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti
- h) Supportare il DS alla preparazione degli avvisi
- i) Caricare le edizioni in piattaforma didattica
- j) Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- k) Controllare l'avanzamento dei percorsi
- 1) Alimentare la piattaforma di avanzamento
- m) Caricare gli indicatori periodici

Art. 3 **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle edizioni formative, ovvero a partire dalle attività di preparazione precedenti le lezioni e fino quelle successive di completamento delle procedure e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma all'uopo predisposta.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico, ovvero pomeridiano o antimeridiano o nei giorni e periodi di sospensione delle attività curriculari.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi lordo Stato, in relazione alle ore effettivamente espletate e debitamente documentate e, comunque, non oltre il monte orario complessivo massimo indicato nell'incarico di nomina.

Tale limite massimo potrà subire una decurtazione nel caso di mancata realizzazione delle singole edizioni previste nell'avviso ed il conseguente mancato raggiungimento dei target e dei millestone.

L'incarico avrà luogo dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/12/2025.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi e a seguito dell'effettiva realizzazione di tutte le edizioni previste nell'avviso ed il conseguente raggiungimento dei target e dei millestone.























Art. 4 PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività dei componenti avranno inizio, presumibilmente, nel mese di aprile 2024 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di maggio 2025

Art. 5

PRESENTAZIONE ISTANZA

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, utilizzando il modello allegato al presente avviso (Allegato A), debitamente firmata, entro le ore 14.00 di giorno 05 aprile 2024 all'indirizzo ctic83800q@istruzione.it.

Nell'oggetto del messaggio si dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - linea intervento A – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Cognome e Nome".

L'istanza dovrà essere corredata della dichiarazione di valutazione dei titoli (allegato B), debitamente compilata nel dettaglio di titoli, anni e punteggio e dal curriculum vitae in formato europeo.

Tutta la documentazione inviata con posta elettronica dovrà essere in formato PDF.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

I titoli auto valutati dai candidati attraverso la scheda (ALLEGATO B) devono trovare facile riscontro nel Curriculum Vitae (CV) di ciascun candidato. Non saranno valutati dalla C.V.T titoli non presenti nel CV o descritti in maniera sommaria e/o imprecisa, in cui vi sia l'impossibilità di desumere la data di conseguimento, la tipologia di titolo e la pertinenza con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal bando. A tal proposito i candidati presteranno particolare cura nel redigere il CV in modo adeguato, dettagliando opportunamente i titoli valutabili.























Art. 6

ESCLUSIONI

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 5
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 5
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 7 CRITERI DI SELEZIONE

La selezione sarà effettuata tra tutte le candidature pervenute, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nella dichiarazione di valutazione dei titoli (allegato B) che è parte integrante del presente avviso. Nel caso in cui più candidati si trovassero nella condizione di parità di punteggio, la precedenza spetterà al candidato più giovane.

Griglie di valutazione selezione gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - linea intervento A		
2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	PUNTI	
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	15	
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	10	
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	5	
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORE	RE	
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (1 punto per ogni titolo)	2	























B.2 CERTIFICAZIONE DIDATTICHE RELATIVE ALLE METODOLOGIE INNOVATIVE (1 punto per ogni titolo)	4
B.3 CONOSCENZA DELLE LINGUE LIVELLO C1 CERTIFICATA DA ENTI riconosciuti ai sensi dell'art.2 decreto miur del 7/03/2012 e 10/03/2022 n.62 (2 punti per ogni titolo)	4
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
C1. Partecipazioni a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per il coordinamento di attività formative rientranti nel pnrr (1 punto per ogni esperienza)	4
C2. Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei (4 punti per ogni esperienza)	20
C3. Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PON, PNRR; ERASMUS+,ecc) {non dichiarati ai punti C1 C2} (4 punti per ogni esperienza)	20
C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 12 ore) (3 punti per ogni esperienza)	8
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO MULTILINGUISMO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore) (1 punto per ogni esperienza)	8
TOTALE MAX	100

Art. 8

PARTECIPAZIONE

La selezione è aperta a tutto il personale con contratto a tempo indeterminato assegnato all'istituzione scolastica avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante























Art. 9

SELEZIONE

Il componente del gruppo di lavoro sarà selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e desumibili dal Curriculum Vitae. Per la scelta del componente del gruppo di lavoro, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:

- 1. Aver prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
- 2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione ESPERTO (ALLEGATO B).
- 3. Sarà redatta un'unica graduatoria.
- 4. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane

L'incarico verrà assegnato, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 10

REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Considerato il progetto biennale, sarà considerato come requisito di accesso la qualifica di docente interno per tutto il periodo dell'incarico.

Art. 11 ESITO SELEZIONE

La graduatoria provvisoria di merito sarà approvata con determina del Dirigente Scolastico e resa pubblica a mezzo circolare interna e affissione all'albo dell'istituto. Avverso la graduatoria























provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica. Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando.

In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

Art. 12 ATTRIBUZIONE INCARICHI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. L'assegnazione sarà stabilita in base alla graduatoria di merito e secondo i criteri stabiliti dagli OO. CC.

Art. 13 MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 14

PRIVACY

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridicoeconomica dell'aspirante.

presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto www.icscasellapedara.edu.it.























Art. 15

Ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Fabio Fidotta

Art. 16 NORME DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Ai fini della liquidazione, le ore di servizio effettivamente prestate devono essere documentate in apposito registro di presenza o verbali o altro strumento ritenuto valido a dare evidenza dell'impegno lavorativo svolto.

L'incarico attribuito potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico -operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 17

Di pubblicare la presente determina sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC15250, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link https://trasparenzapa.net/?codcli=SC15250.























Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno
- ALLEGATO B Scheda di Valutazione
- ALLEGATO C Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Fabio Fidotta